“四位一体”推进大学生创新创业

河南农业大学 党委书记 程传兴

（2016年4月9日）

创新创业，是国家发展之根，是民族振兴之魂。当前，“大众创业、万众创新”已成为时代主题，大学生作为十分宝贵的人才资源，不仅是求职者，还可以通过创新创业成为就业岗位的创造者，是实施创新驱动发展战略和推进大众创业、万众创新的生力军。

今天我们刚刚考察了黄河科技学院众创空间，黄河科技学院在深化高等教育改革、培养创新创业人才方面做了很多有益的探索和尝试，取得的成绩有目共睹，也让我从中受到了不少的启发。

河南农业大学作为一所百年老校，多年来也高度重视大学生创新创业教育，毕业生中也涌现出了2015年蝉联胡润富豪榜河南首富的“学士猪倌”秦英林，2013年中国大学生年度人物、五四青年奖章获得者、受到习近平总书记亲自接见和肯定的“新型农民”王灵光等创新创业典型。但作为一名高校的负责同志、作为一名大学的老师，我更关注“大众创业、万众创新”的“众”字，也就是说我们如何才能让全社会形成关心支持大学生创新创业的合力，如何才能把创新创业教育融入到高等教育改革的方方面面，如何才能培养出更多高质量的创新创业人才。在这里，我想先和大家分享一个创新创业的小故事：

这个故事的主人公叫王洋，是河南农大2008届植物营养专业的硕士毕业生，因为家庭条件比较困难，王洋从本科阶段就开始了创业之路，在经过了多次失败之后,王洋选择了一个叫做“无土草坪毯”的项目，成功打入了河南省的婚庆市场，用真草坪取代红地毯，引领了郑州婚庆典礼的时尚，挣得了第一桶金。此后，王洋不断总结提升，最终将企业发展方向定位为“立体绿化”，专注于屋顶花园、墙体绿化等领域，研究取得了多项发明专利和实用新型专利，成功赢得了社会的风险投资，2014年希芳阁绿化工程股份有限公司成功在新三板挂牌，王洋被媒体称为省内最年轻的上市公司董事长，之后希芳阁更是作为主要完成人参与了《河南省地方立体绿化技术规范》的起草，成为行业标准的制定者和领头羊。在与王洋的交流中，王洋谈到创业之难，一是开头难，研究生毕业的他放弃铁饭碗、选择创业，来自家庭和社会舆论的压力都不小。二是明白难，由于信息不对称和国家政策落实的棚架问题，很多创业者不清楚国家政策，或是好的政策落地慢、落地难。三是过程难，对于一个初入社会的大学生，经验、人脉、资金、场地、技术都是门槛。

毫无疑问，王洋是幸运的，但从他的故事里，我们可以发现很多问题，以这些问题为导向，恰恰是我们政府、社会、高校和大学生“四位一体”共同努力的方向。

第一，从政府层面，要进一步加强对大学生创新创业的政策支持。

**一是要继续加大对大学生创新创业的支持力度。**比如教育系统要建立专门针对大学生的创新创业基金，重点扶持科技创新、经营管理创新、文化创意等创新型企业。要进一步简化大学生创业贷款手续，降低担保和反担保条件，积极探索大学生创业信用贷款。要研究对符合一定条件的大学生初创企业给予社会保障补贴，解除大学生创业的后顾之忧。要研究在市场竞争条件下，对小微企业的支持和保护办法，政府部门要带头改革政府采购和政府购买服务，给小微企业留下一定的市场份额。要加强对社会各类孵化园区、众创空间、创新工场的指导和管理，避免同质化、低水平重复建设，鼓励高校创办各具特色的创新创业基地，比如河南农大现在正在建设“农创空间”，就是要重点打造河南三农创新创业的基地。**二是要解决好政策落实“最后一公里”的问题。**很多像王洋一样的创客们，都遇到过拿着文件去办事窗口问，被告知还没有操作细则，或是申请银行贷款，担保、反担保这些生涩的名词和复杂的操作流程让人望而却步的经历。一定要把国家政策宣传好、解读好、配套好，还要强化国家政策落实情况的监督检查机制，确保大学生人人知晓、用足用好，把党中央和国务院的政策变成大学生创客们简单明白、实实在在的福利。

第二，从社会层面，要逐步形成“鼓励创新、宽容失败”的创业文化。

在创业文化最为兴盛的美国，91%的人认为创业是一项令人尊敬的工作，而斯坦福大学“鼓励冒险，善待失败，乐于合作”的创业文化更是直接造就了硅谷的产生。再对照我们自己，“木秀于林，风必摧之” 、“铁饭碗”、“北上广深”、“以成败论英雄”等观念根深蒂固，这就要求我们要在继承和发扬中国传统文化的基础上，努力营造敢为人先、敢冒风险、宽容失败的社会环境，并通过积极的社会保障政策，使大学生有能力承担创业失败的风险。

第三，从高校层面，要树立科学的创新创业教育理念。

一是要认识到位。按刘延东副总理的话来说“高校创新创业教育改革绝不是部分学生、少数教师参与的小范围改革，更不是应对当前经济下行压力加大、高校毕业生就业难的权宜之计”，一定要上升到支撑创新驱动发展国家战略的高度。二是要切实把深化高校创新创业教育改革作为推进高等教育综合改革的突破口，既要治标，加强大学生创新创业能力的培养，更要治本，上升到社会责任感、创新精神和创业意识的培养。三是要加快推进教育教学改革，真正做到把创新创业教育和通识课、专业课有机融合起来，强化创新创业实践，增强知识和科技在大学生创新创业过程中的应用和转化。

第四，从学生层面，要积极主动投身创新创业时代大潮。

一方面，国家大力号召大学生投身创新创业，另一方面，大学生虽然创业热情高，但也存在创业实践少，创业成功率不高的问题。有调查显示，超过6成的大学生有创业的意愿，而我省实际进行创业实践的仅为2.3%。这里面既有客观的问题，也有主观的原因，希望当代大学生要弘扬创业精神，自觉把个人命运和国家命运、创新创业梦和中国梦紧密联系在一起，勇敢投身创新创业实践，做时代的弄潮儿。

总之，要通过政府、社会、高校、大学生四位一体，汇聚合力，协同推进，才能真正发挥大学生创新创业生力军的作用，进而激发全社会的创新潜能和创业活力，更好的服务河南三大国家战略，为推动“四个河南”建设做出新的更大贡献。

我的发言完了，谢谢大家！