思政课优秀教师代表发言稿

马克思主义学院 曹广伟

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

我叫曹广伟，来自马克思主义学院，主要承担《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课的教育教学任务。今天站在这里代表优秀思政课教师发言，心情十分激动。借此次盛会之际，我想向各位领导、老师、同学们汇报一下我个人从事高校思政课教学的感受与体悟,以及思想政治理论课建设情况。

2016年底，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上，对新形势下高校思想政治理论课建设提出了明确要求：要坚持在改进中加强，提升思想政治教育的亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待。讲话为思想政治教育提供了理论指导和实践指南，同时也赋予思想政治理论课教师新的时代责任和历史使命。

面对思政课教育教学的新形势、新任务，我们唯有进一步增强做好教学工作的责任感和使命感，明确工作的聚焦点和着力点，坚持把立德树人作为中心环节，努力做到“四个坚持不懈”，引导学生坚定“四个自信”、形成“四个正确认识”，进而成长为德才兼备、全面发展的人才。

为提高思政课的教学质量和效果，我们主要采取了如下措施：

第一，积极进行教学方法、教学手段、教学模式的创新。不断探索思政课教学新形式，建设思政课在线课堂，实现思政课各类资源在线共享，建立课堂教学、网络教学相互支撑、协调发展的运行机制，充分发挥课堂教学的主渠道作用和网络教学的有效补充作用。

第二，以“理论实践双育人”为目标，努力构建“五位一体”的社会实践教学平台。积极开展思想政治理论课实践教学改革，以理论育人能力和实践育人能力双提升为目标，构建了“政府支持、平台依托、校院主导、教师主体、教学核心”的“五位一体”思想政治理论课社会实践体系，并制定了“五课六学分”的实践教学方案，促进课堂教学和实践教学的深度融合，逐步形成理论探讨与社会实践相互结合，课堂教学与实践教学相互支撑的良好格局。

第三，融入学校“大思政”育人体系，打造“全过程育人、全方位育人”新模式。在思想政治教育工作方面，我们切实贯彻“大思政”的育人理念，主动融入学校“大思政”格局。真正体现“以学生为中心”的教学思想，拓展以素质培养为特色的实践课堂，丰富以学生体验为主体的校园思想政治教育活动，实现思想政治理论课在立德树人中的“主渠道”作用和日常思想政治教育“主阵地”作用的结合，把坚定的理想信念建立在科学的理论基础之上，把培育和践行社会主义核心价值观融入学生成长成才的全过程。使学生在潜移默化中接受思想政治教育，激励学生自觉把个人追求融入国家和民族的事业，勇做走在时代前列的奋进者和开拓者。

健全的思政课育人体系，有效提升了思政课教师的教学能力和育人效果。教学工作中，我认真学习揣摩、贯彻落实“思政课育人模式”，把马克思主义学院独特的思政课教学方式、方法、手段融入教学实践，有效提升了我对《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程的理解和把握。逐步打造了一系列精彩教案、精彩课件，精彩课堂，使所授课程——《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》成为学生欢迎、喜爱、受益的优秀课程。

我坚信，在校党委的领导和关怀下，在各职能部门、兄弟院系的帮助支持下，我校的思想政治理论课教学将会取得更大的成绩，为创建国际知名、更具优势和特色的一流农业大学做出更大的贡献！

以上发言，不当之处，请批评指正！再次谢谢大家！